

# 103 年公務人員初等考試試題

等 別：初等考試

類 科：教育行政

科 目：教育學大意

- (B) 1. 西方早期那一個國家的教育強調體力鍛鍊？  
(A)迦太基 (B)斯巴達 (C)羅馬 (D)埃及
- (B) 2. 下列何種主張是盧梭 (J. J. Rousseau) 的教育理念？  
(A)女子和男子接受一樣的教育 (B)兒童打破窗戶，就讓他們吹風受寒  
(C)實施義務教育 (D)強調競爭
- (D) 3. 杜威 (J. Dewey) 認為學校教育的主要功能，除了淨化文化遺產及簡化教育內容外，第三項為何？  
(A)選拔人才 (B)促進社會流動  
(C)培養愛國心 (D)平衡與融合不同族群的文化
- (D) 4. 晚清所頒癸卯學制，主要是模仿自何國？  
(A)英國 (B)法國 (C)美國 (D)日本
- (B) 5. 對於教育目標的分類，下列那一位學者所提的是認知層面的教育目標？  
(A)綏勒 (Saylor) (B)布魯姆 (B. S. Bloom)  
(C)克拉斯霍爾 (Krathwohl) (D)薛弗勒 (I. Scheffler)
- (C) 6. 學校推動「服務學習」，有利社區和諧發展，是屬於何種教育功能？  
(A)政治功能 (B)經濟功能 (C)社會功能 (D)文化功能
- (D) 7. 哲學領域內探討宇宙的根源、存在、事物的本質、現象的本體等現象是屬於下列那一項？  
(A)心靈論 (B)知識論 (C)價值論 (D)形上學
- (C) 8. 開放系統具有反衰亡 (negative entropy) 的能力，所指的意義為何？  
(A)組織會趨向於瓦解  
(B)組織封閉其與環境的互動  
(C)組織與環境互動，吸收新的投入或資源，補充所消耗的資源  
(D)組織內部資源足以應付環境所帶來的挑戰
- (C) 9. 上課時，學生不專心上課而在打電動玩具，教師發現後，立即將學生之電動玩具沒收據為己有，事後未發還給學生或家長，此情形教師是犯了什麼罪？  
(A)未犯任何罪刑 (B)民事責任 (C)普通侵占罪 (D)竊盜罪
- (C) 10. 在 R. R. Blake 與 J. S. Mouton 的領導方格 (grid concepts of leadership) 中，「只關懷部屬，不介意產出」是屬於下列那一種領導類型？  
(A)無為型 (B)任務型 (C)鄉村俱樂部型 (D)團隊型
- (C) 11. 根據史恩 (Edgar H. Schein) 的看法，下列何者是組織文化的精髓所在，最能代表組織文化的本質？  
(A)人造品與創造物 (B)價值  
(C)基本假定 (D)儀式與慶典
- (D) 12. 下列那個教育思想家倡導「教育即生長，教育即生活」，對現代教育發展影響重大？  
(A)盧梭 (J. J. Rousseau) (B)蒙特梭利 (M. Montessori)  
(C)福祿貝爾 (F. Fröbel) (D)杜威 (J. Dewey)
- (A) 13. 下列那一項敘述不符合領導替代物 (leadership substitutes) 的概念？  
(A)組織情境特質無法提供領導的影響力  
(B)領導替代物可能會使領導者的重要性降低，但組織仍正常運作  
(C)專業理想可以協助成員對共同目標的認同  
(D)社區的規範可以幫助領導者規範成員
- (B) 14. 下列何者不是 X 理論對人性的基本假設？

公職王歷屆試題 (103 初等考)

- (A)人生性懶惰，喜歡逃避工作 (B)人能自動完成所肩負的組織任務  
(C)人天生抗拒變革 (D)人缺乏雄心壯志，不願承擔責任
- (C) 15. 下列何者不是民國 85 年「行政院教育改革審議委員會」所研擬《教育改革總諮議報告書》所指出的教育改革方向？  
(A)帶好每位學生 (B)暢通升學管道  
(C)提高中央教育行政體系權限 (D)建立終身學習社會
- (A) 16. French, Jr., J. R. P. 與 Raven, B. 所提出的權力分類中，不包括下列何者在內？  
(A)資訊權力 (B)獎賞權力 (C)強制權力 (D)專家權力
- (D) 17. 下列何者不適合說明後現代課程論？  
(A)重視差異 (B)去中心化 (C)多元化 (D)強調共識
- (B) 18. 國民小學藝術與人文領域屬於何種課程組織型態？  
(A)廣域課程 (B)融合課程 (C)相關課程 (D)主題課程
- (A) 19. 主張「有意義學習理論」的學者是：  
(A)奧斯貝 (D. P. Ausubel) (B)布魯納 (J. S. Bruner)  
(C)蓋聶 (R. M. Gagné) (D)皮亞傑 (J. Piaget)
- (A) 20. 何種觀點認為教師在課程實施時可以修正原有的課程計畫，加入自己的構想？  
(A)調適觀 (B)忠實觀  
(C)締造觀／落實觀 (D)詳實觀
- (D) 21. 下列何者不是影響學校本位課程發展成功的重要因素？  
(A)教師的專長 (B)校長的課程領導  
(C)社區的文化 (D)學生的素質
- (D) 22. 以潛移默化的力量影響學生的情感與態度的課程為：  
(A)外顯課程 (B)核心課程 (C)鑑賞課程 (D)潛在課程
- (A) 23. 那一位學者主張依據課程目標演繹而來的教學「程序性的原理原則」，應被視為有待教師在教室情境中加以考驗的一套研究假設？  
(A)史點豪思 (L. Stenhouse) (B)塔巴 (H. Taba)  
(C)史克北 (M. Skilbeck) (D)布魯納 (J. S. Bruner)
- (B) 24. 教導「概念性教材」時，應提供下列何種學習輔導？  
(A)多方練習並提供回饋 (B)提供多樣化正例與反例  
(C)提供心像和記憶術 (D)解說清楚並多做練習
- (D) 25. 下列有關教育見解的敘述，何者與布魯納 (J. S. Bruner) 無關？  
(A)發現式學習 (B)啟發式教學 (C)螺旋式課程 (D)對話式互動
- (D) 26. 地理老師教學時以「一山有四季，十里不同天」這個諺語，解釋高山的天氣瞬息萬變，氣候隨山勢而改變。這是運用下列何種教學策略？  
(A)精熟教學 (B)學習輔導 (C)反應連鎖 (D)前導組體
- (D) 27. 下列那一項並非提高學生內在動機的作法？  
(A)引起興趣 (B)維持好奇心  
(C)幫助學生設定自己的目標 (D)提供明確的評價
- (B) 28. 一個人面對那一種難度的工作時，其追求成功的心理傾向最強？  
(A)很容易的工作 (B)難度適中的工作  
(C)很困難的工作 (D)很容易和很困難的工作
- (D) 29. 「下述那類學習結果最難予以客觀評量？①概念 ②應用 ③鑑賞 ④以上皆非。」要改良上面這個試題，最好的方法是：  
(A)將題幹改成不完全敘述句之形式  
(B)以英文字母取代原有選項之數字號碼  
(C)使各選項之字數相等  
(D)將「以上皆非」這個選項改成「解釋」
- (A) 30. 下列那一種測驗類型要求試題的難度？

公職王歷屆試題 (103 初等考)

- (A)總結性測驗 (B)形成性測驗 (C)診斷性測驗 (D)預備性前測
- (B) 31. 小曼每次上課不舉手就講話，謝老師故意忽視小曼，並請舉手的小芳回答問題。謝老師對小曼是運用下列何種行為改變技術？  
(A)增強 (B)消弱 (C)辨別 (D)隔離
- (B) 32. 簡老師採用「教學-評量-重教-再評量」的教學步驟，這是下列何種教學法？  
(A)講述教學法 (B)精熟教學法 (C)發現教學法 (D)建構教學法
- (C) 33. 教學過程中欲求了解學生遭遇何種學習困難，須選擇那一類型的測驗？  
(A)準備度測驗 (B)安置測驗 (C)形成性測驗 (D)總結性測驗
- (C) 34. 依據皮亞傑 (J. Piaget) 的理論，多數國中生的認知發展處於那一個時期？  
(A)感覺動作期 (B)具體運思期 (C)形式運思期 (D)前運思期
- (A) 35. 董老師提供大學多元入學方案的各項規定、條件和差異，輔導學生選填志願，這是下列那一項輔導工作？  
(A)升學輔導 (B)考試輔導 (C)學習輔導 (D)生涯輔導
- (B) 36. 陳教授想要建構適合臺灣中小學教師專業發展的評鑑指標，請問下列那一種研究法最適當？  
(A)內容分析法 (B)德懷術 (C)個案研究 (D)事後回溯研究
- (B) 37. 梁老師引導學生檢視金錢管理方式，討論不同金錢觀所引發的影響，省思金錢的意義，培養管理金錢的能力。梁老師係採用下列那一項輔導策略？  
(A)提出問題 (B)價值澄清 (C)訊息提供 (D)主題座談
- (C) 38. 下列那些是美國心理學家馬斯洛 (A. Maslow) 需求層次論 (need-hierarchy theory) 中所稱的「成長需求」？  
①自我實現 ②隸屬與愛 ③美 ④求知 ⑤自尊  
(A)①②③ (B)①②⑤ (C)①③④ (D)①④⑤
- (A) 39. 范老師要求學生學習時不只是知其所以或只知如何做，更要知其所以然 (why)，范老師是想要培養學生下列什麼能力？  
(A)後設認知能力 (B)學習遷移能力 (C)統整能力 (D)獨立思考能力
- (D) 40. 大雄的月考成績不理想，他告訴老師「我不會寫，是因為我笨；我笨，所以我考試成績不好」，大雄的解釋是下列那一種心態？  
(A)自我逃避 (B)防衛機制 (C)避敗動機 (D)習得無助感
- (D) 41. 《白鹿洞書院揭示》是宋代何學者所訂？  
(A)陸九淵 (B)文天祥 (C)張載 (D)朱熹
- (D) 42. 下列何者不是自由的/個人主義的社區觀點對人性的基本假定？  
(A)個體天生自然且根本地獨立  
(B)個體是自私自利的  
(C)個體有追求快樂、物質豐裕的權利  
(D)個體需發揮情緒性選擇的能力
- (A) 43. 依現行師資培育法規定，取得修畢師資職前教育證明書，參加教師資格檢定考試通過後，由那一個機構發給教師證書？  
(A)教育部 (B)教育局 (C)教育廳 (D)師資培育之大學
- (A) 44. 促使學生易於學習到學科知識的內容並獲得智慧的成長，這是那一種課程類型的重要功能？  
(A)課程即科目 (B)課程即經驗 (C)課程即計畫 (D)課程即目標
- (D) 45. 下列有關樣本大小與抽樣誤差的敘述，何者正確？  
(A)使用最佳的方法選取樣本，就能確保樣本的代表性  
(B)母群的異質性愈大，所需的樣本數愈少  
(C)相關研究為了確立有無關係存在，至少需 20 個樣本數  
(D)如果需要較高的統計力時，需要較大的樣本
- (D) 46. 美國 1970 年代教育研究的課程研究「第三勢力」學派是指：  
(A)結構功能論學派 (B)文化學派

公職王歷屆試題 (103 初等考)

- (C)實用主義學派 (D)再概念化學派
- (D) 47. 在客觀測驗中，「客觀」這個名詞所指的方法是：  
(A)鑑別學習結果 (B)選擇測驗內容 (C)提出問題 (D)答案的記分
- (C) 48. 有一位研究生將部分質性資料編碼為：「學生抽菸」、「開玩笑」、「出席情況」，請問這是屬於何種代碼？  
(A)歷程代碼 (B)場域代碼 (C)活動代碼 (D)策略代碼
- (D) 49. 「教師即研究者」是下列何種研究的特色？  
(A)基礎研究 (B)應用研究 (C)評鑑研究 (D)行動研究
- (A) 50. 下列有關量化研究與質性研究的敘述，何者正確？  
(A)量化研究相信社會事實的客觀存在，質性研究相信社會現象是主觀的認知  
(B)量化研究的主要目的在發展問題，質性研究的主要目的在驗證理論  
(C)量化研究與研究對象之間的關係是「主—主」的形式，質性研究則是「主—客」形式  
(D)量化研究的研究設計比較有彈性，質性研究則需於研究前確定

公  
職  
王